



OŠ Dravljje Klopčičeva ulica 1, Ljubljana

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto 2021/2022

Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov



Spoštovani starši in učenci!

Pred vami je publikacija s predstavitvijo **neobveznih izbirnih predmetov**, ki jih bomo ponudili učencem **4., 5. in 6. razreda** v šolskem letu 2021/2022 v skladu z 20. a členom Zakona o osnovni šoli.

Neobvezni izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoje želje in sposobnosti.

Neobvezni izbirni predmeti za 4., 5. in 6. razred so:

- drugi tuji jezik (nemščina),
- umetnost,
- računalništvo,
- šport in
- tehnika.

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 6. razreda se oblikujejo iz učencev drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko. **Učenec prostovoljno izbere do dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.** Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje in ocena vpliva na napredovanje učenca.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri.

Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

Ravnateljica:

Dr. Lucija Željko





PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK NEMŠČINA

(4., 5. in 6. razred)

Učitelj: Tomaž Juvan

»Guten Tag! Hallo! Wie geht's?« so prve fraze, s katerimi nekoga pozdravimo ali mu polepšamo dan. So začetek pogovorov, ki vodijo v nova poznanstva, prijateljstva in dogodivščine. Znanje tujih jezikov postaja danes vse bolj pomembno, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Jezik ni le sredstvo za sporazumevanje, ima tudi povezovalno vlogo in je bistven element medkulturnosti ter identitete naroda.



Ste vedeli, da besede, ki jih uporabljamo vsak dan; npr. »flaša«, »cukr« in »cajt« prihajajo iz nemščine?

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevanju ter med jezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov, drugi tuji jezik pa mora upoštevati že usvojeno znanje prvega jezika in prvega tujega jezika ter iz njiju izhajati (povzeto po učnem načrtu).

Pri pouku nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta je poudarek na komunikaciji, zato bomo na preprost in igriv način s pomočjo igre vlog, izštevank, zgodbic in didaktičnih iger obravnavali teme iz vsakdanjega življenja (jaz, šola, dom, živali, družina, prosti čas,...). Učencem bomo približali kulturo in običaje nemško govorečih dežel, spodbujali njihovo kreativnost in samostojnost ter širili njihova obzorja. Učenci ne potrebujejo učbeniških kompletov, saj bomo gradivo ustvarjali skupaj.

V okviru neobveznega izbirnega predmeta poteka tudi bralna značka, ki učence vzpodbuja k branju in jih nagradi s priznanji ali knjižnimi nagradami.





UMETNOST

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Tanja Kogoj

Umetniško ustvarjanje je ena temeljnih človekovih potreb. Sposobnost ustvarjati in izumljati je veščina, brez katere posameznik v 21. stoletju ne more uspešno delovati. Prav ta sposobnost je tisto, kar želimo pri neobveznem predmetu umetnosti čim popolneje razvijati.

Namenjen je navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem, ki jih likovna umetnost zanima in radi likovno ustvarjajo.



Obsega 35 ur, po eno uro tedensko ali 2 uri na 14 dni.

Projektno zasnovan predmet je namenjen sproščujočemu ustvarjanju s prepletom različnih umetniških področij, igre, kiparstva, videa, slike, arhitekture, grafike itd. Zastavljene cilje bomo dosegli z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim in interesom učencev.

Udeleženci bodo spoznavali zgodovino likovne umetnosti in življenja posameznih umetnikov, uporabljali bodo sodobne materiale in tehnike ustvarjanja in se ob tem učili likovno izražati. Odkrivali bodo nove interese in razvijali pozitiven odnos do umetnosti in kulture.

Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih in estetsko urejali šolsko okolje.

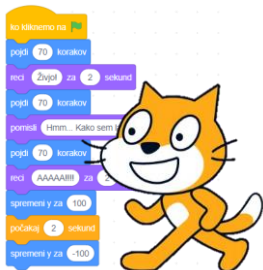




RAČUNALNIŠTVO

(4., 5., in 6. razred)

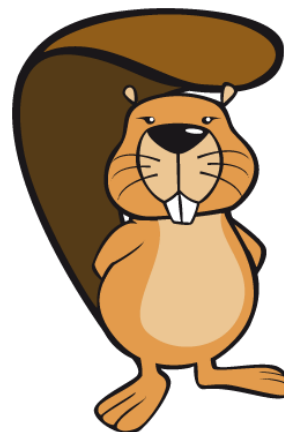
Učiteljica: Barbara Eržen



Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim in radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- ☞ pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- ☞ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- ☞ spoznavajo strategije reševanja problemov,
- ☞ razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- ☞ razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- ☞ krepijo pozitivno samopodobo,
- ☞ izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- ☞ računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:



- ☞ reševanje problemov,
 - ☞ algoritmi,
 - ☞ programi,
 - ☞ podatki,
- ☞ komunikacija in storitve.

Učenci se bodo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Pripravljali se bodo na računalniško tekmovanje Bober in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bodo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bodo začeli vse okrog nas. Kmalu bodo o računalništvu vedeli več od svojih staršev in tako postajali ustvarjalni digitalni državljani in učenci.





ŠPORT

(4., 5., in 6. razred)

Učitelja: Danilo Dominc, Jelka Černe

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja sodobnih mladih generacij.



Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanju telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (tek, skoki, plezanje, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov, katerim učitelj nameni tretjino časa.

Prvi sklop: športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti.

Drugi sklop: športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti.

Tretji sklop: športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.





TEHNIKA

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Brigita Horvat

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

TEHNIKA 1 (4. razred)

TEHNIKA 2 (5.razred)

TEHNIKA 3 (6.razred)

Predmetu pripada 35 ur letno.



Učenec pogloblja, razširja in nadgrajuje znanje naravoslovja in tehnike v četrtem in petem ter znanje tehnike in tehnologije v šestem razredu.

Pri izbirnem predmetu tehnika bomo ustvarjali izdelke iz različnih materialov (les, umetne snovi, papir, usnje...). Poudarek bomo dali izdelkom, ki bodo imeli uporabno vrednost.

Učenci bodo izbrane izdelke načrtovali in izdelovali, na koncu jih bomo skupaj ovrednotili. Pouk bo v celoti potekal v učilnici za tehniko.

Učenci:

- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv, oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov in strojev,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sodelovanje v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta, spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Potreboval boš delovno gradivo TEHNIKA 1 ali TEHNIKA 2 ali TEHNIKA 3 *(odvisno od razreda, ki ga boš obiskoval v šolskem letu 2021/2022)*

Na spodnjih slikah vidiš tudi izdelke, ki jih delamo:

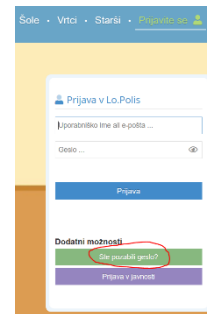




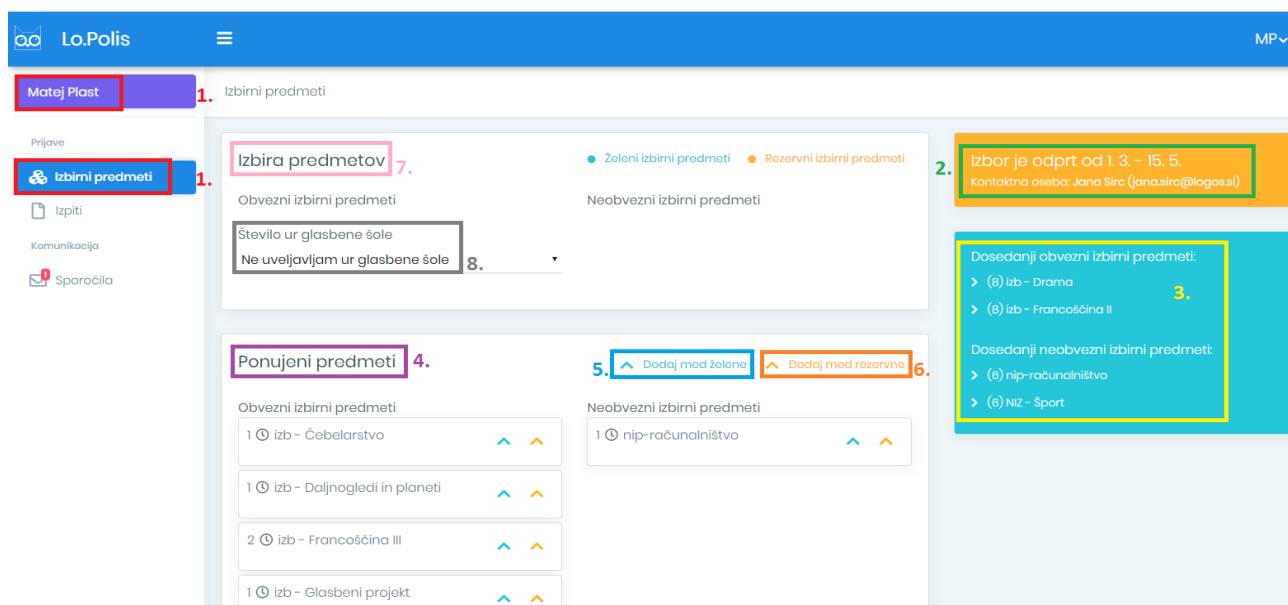
SPLETNA PRIJAVA NA OBVEZNE IN NEOBVEZNE IZBIRNE PREDMETE

Starši se na Portal LoPolis prijavite tukaj -> <https://www.lopolis.si/> z uporabniškim imenom in geslom, ki ste ga prejeli na svoj elektronski naslov že v lanskem šolske letu in ste ga takrat tudi že uporabili za prijavo na izbirne predmete.

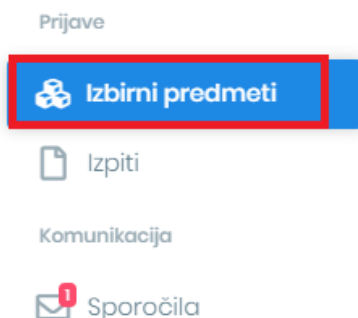
V primeru pozabljenega uporabniškega imena ali gesla, uporabite spodaj možnost pozabljeno geslo. Na svoj elektronski naslov boste prejeli svoje podatke za vpis v Portal LoPolis.



Ko se prijavite na portal, boste videli podobno sliko, kot jo lahko vidite spodaj. Kaj točno boste videli, je odvisno od tega, ali za razred v katerem je vaš otrok, ponujamo samo obvezne oz. samo neobvezne izbirne predmete ali ponujamo oboje. Pojasnila po korakih najdete spodaj.



1. ZAČETEK: iz levega menija je potrebno izbrati možnost **Izbirni predmeti**.





2. NASTAVITVE IZBORA: Na desni strani zgoraj se vidi podatek, kdaj je izbor izbirnih predmetov mogoč, ter na koga se v primeru težav lahko obrnete.

Izbor je odprt od 1. 3. – 15. 5.

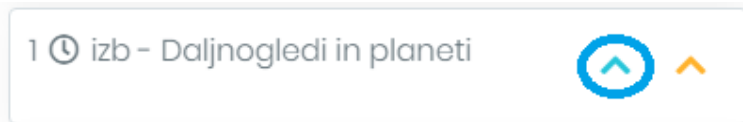
Kontaktna oseba: Jana Sirc (jana.sirc@logos.si)

3. DOSEDANJI IZBOR: V tem okviru so izpisani vsi obvezni in neobvezni izbirni predmeti, ki jih je učenec obiskoval v preteklih letih.

4. PONUJENI PREDMETI: Gre za prikaz ponujenih predmetov, ki jih ponujamo v šolske letu 2021/2022.

V naboru ponujenih predmetov so vsi predmeti, ki so ustrezni za razred, ki ga bo učenec obiskoval naslednje leto, ni pa izbirnih predmetov, ki jih je učenec že obiskoval, medtem ko pri neobveznih izbirnih predmetih lahko obiskuje istega več let, zato so ponujeni vsi.

5. DODAJANJE ŽELENIH PREDMETOV: S klikom na modro puščico dodate zelene obvezne in neobvezne predmete na seznam **Izbira predmetov** – gre za predmete, ki jih učenec v prihodnjem šolskem letu želi obiskovati. **Dodani predmeti se shranjujejo samodejno.**



6. DODAJANJE REZERVNIH PREDMETOV: S klikom na oranžno puščico dodate rezervne obvezne in neobvezne predmete na seznam **Izbira predmetov** – gre za predmete, ki jih bo učenec v prihodnjem šolskem letu obiskoval, če se kateri od zelenih predmetov zaradi premajhnega števila prijav ne bo izvajal. **Dodani predmeti se shranjujejo samodejno.**



7. IZBIRA PREDMETOV: Na ta seznam se predstavijo vsi obvezni in neobvezni izbirni predmeti, tako zeleni kot tudi rezervni, ki ste jih izbrali pod Ponujenimi predmeti. Zeleni predmeti so obarvani modro, rezervni pa oranžno. Če se pri izbiri predmeta zmotite, ga iz seznama lahko odstranite s klikom na **×** na koncu vrstice. S puščicami **^** **v** predmete lahko razporejate po pomembnosti. Vrstni red vnosa je pomemben pri rezervnih predmetih, saj če





se kateri od zelenih predmetov ne bo izvajal, bo program namesto njega uporabil prvi rezervni predmet, zatem drugi

Izbira predmetov

Obvezni izbirni predmeti

1	🕒 izb - Daljnogledi in planeti	▼	✖
1	🕒 izb - Gledališki klub	^ ▼	✖
1	🕒 izb - Čebelarstvo	^ ▼	✖
1	🕒 izb - Sodobna priprava hrane	^	✖

● Zeleni izbirni predmeti

● Rezervni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti

1	🕒 nip-računalništvo	✖
---	---------------------	---

