

## Pozdravljeni sedmošolci!

Varujte vaše zdravje in lep pozdrav. Sporočajte težave na katere naletite.

Sedaj že kar dobro obvladamo pojem delež, zapis odstotka, računanje odstotka in računanja dela celote.

Najprej preglejmo torkovo (24. 3.) domačo nalogo.

**Rešitve:**

### Naloga 107

Prvi primer naredimo skupaj. Ponovimo:

$$15\% \text{ od } 400 = \quad \text{ali} \quad \frac{15}{100} \cdot 400 =$$

$$0,15 \cdot 400 = \quad = \frac{15 \cdot 400}{100} = \frac{15 \cdot 4}{1} = \frac{60}{1} = 60$$

$$= 60$$

### Računanje dela celote (str. 47)

107. 60, 80  
300, 10  
200, 42  
583, 1404

108. 6 h, 192 kg, 155 m  
50 kg, 54°, 5 l

Upam, da je šlo.



Če potrebuješ pomoč :

[nives.zavodnik@quest.arnes.si](mailto:nives.zavodnik@quest.arnes.si)

## Utrjevanje

Ker vaja dela mojstra, če mojster dela vajo... saj poznate ta rek. Bomo danes nadaljevali z utrjevanjem.

**V delovnem zvezku reši naloge 109, 110, 111 in 112.**

- Če ti zgornje naloge delajo preglavice, si lahko pomagaš s spodaj navedenima spletnima stranema in namesto zgornjih rešuješ naloge na spletni strani.
- Naloga 112 je malo težja, če ti ni jasna vprašaj.
- Tisti »malo hitrejši« lahko rešujete seveda naprej, NI PREPOVEDANO.
- Če imaš možnost, lahko za ponovitev narediš naloge na spletni strani:

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/772/index.html>

<https://eucbeniki.sio.si/matematika7/772/index2.html>

- Če pa želite, lahko rešujete tudi tekmovalne naloge, ki si jih poiščete na naslednji spletni strani

Spletna stran:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanje/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

**Morda samo še za pomoč...**

**Kaj pomeni 120% od  $30 \text{ dm}^2 =$  To je seveda več od celote ( 30 )**

$$\begin{aligned} \text{Ker je } & 1,2 \cdot 30 \text{ dm}^2 = \\ & = 36 \text{ dm}^2 \end{aligned}$$

Če potrebuješ pomoč :

[nives.zavodnik@quest.arnes.si](mailto:nives.zavodnik@quest.arnes.si)